



ಕರ್ಪೂಡಿ ರಾಜಪ್ರಾಜಿ: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷದ ಅನ್ವಯ ಪ್ರತಿಮೆ

ಗರೀಶ ವ್ಯಾ.ಹುಣ್ಣಿ¹

ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ²

ಭಾರತವು ಹಲವು ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದೇಶ.ಇಲ್ಲಿನ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜರಿತೆ’ಯನ್ನು ನಿದಿಂಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸುವುದು ಅಷ್ಟ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ’ ಎಂಬುದು ಕೆವಲ ವ್ಯೇರುಧ್ಯಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.ಜಾತಿಯತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮೇಲ್ಲಿಗೆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜರಿತೆ’ ಒಂದೆಡೆಯದ್ದರೆ, ಜಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಸಮಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಹೌಳಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜರಿತೆ’ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ. ಹಾಗಾಗಿ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನ್ವಯತ್ವವನ್ನು ಶೋಷಿತ ಜಾತಿಗಳ ಸ್ವಾಯತ್ತತ್ವತ್ವವು ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾತಿಯತ್ವವು ವಿನಾಶದ ತಾತ್ಕಾರ್ತಿಕತೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕಿದೆ.

‘ಜರಿತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಹಾಗೂ ಜನಪ್ರಿಯವಲ್ಲದ ನೆಲೆಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯಕ.ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತ ಹಾಗೂ ಶೋಷಿತ ತಳಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ‘ಭಾರಿತ್ವಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ’ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೇಲ್ಲಿಗೆದವರಿಗೆ ‘ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆ’ ಎಂಬುದು ಹುಟ್ಟಿರುವುದೇ ತಳಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲ (ಜನಪದರಲ್ಲ) ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲ ಕರ್ಪೂಡಿ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಅರಸು ಮನೆತನದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿ ನಂತರ ಮಂಬೀನಾಜಿಯವರ ಶಿಶುಮಗನಾಗಿ ಶೋಷಿತರಿಗೆ ಸ್ವ-ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕನಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ಪೂಡಿ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನ್ವಯತ್ವ

ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಹೌಳಿಕ ಫೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಅಫೀಷ್ಯಲ್ಲವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಜನರು ನಾಗರೀಕತ್ವವು ಮುನ್ನಲೆಗೆ ಬರದೆ

¹.ಸಂಶೋಧಕರು, ಜಾನಪದ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೀಜ್,ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೈಸೂರು

² . ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಜಾನಪದ ವಿಭಾಗ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೀಜ್, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೈಸೂರು

ಇರುವುದರಿಂದ ಆಯೊ ಪರ್ಗಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೋಕಟನಲ್ಲ ಅವರದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಜಿಎಂತವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾರದೋ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಒತ್ತಾಯಮೂವೆಕವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿರುವುದಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನಪದರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹೀಳಗೆಗೆ ಸಾರುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಎಷ್ಟೋ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಬೆಳೆದು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಅವುಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಹೊಳಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂದಾಗಿಯೇ ಹೊರತು, ಅಕ್ಷರರೂಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂದಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಕನಾಡಟಕ ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲ ‘ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಕಾವ್ಯ’ವು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದಿರುವ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯವು ‘ಸೀಲಗಾರ’ರೆಂಬ ವೃತ್ತಿಗಾಯಕರಿಂದ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದ್ದು, ಇವರನ್ನು ಮಂಟೆದವರು, ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಮಂಟೆದಯ್ಯಗಳು ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮಣಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೊಪ್ಪೇಗೌಡನಮುರದ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿ ಮರ, ಕೆ.ಆರ್ ನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಷ್ಟದಿ, ಜಿಕ್ಕಲ್ಲೂರು ಹಾಗೂ ಮಂಡ್ಯ. ಇವರ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪಾಜಿ, ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟದಿ ರಾಜಪ್ಪಾಜಿ. ಇವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಕೇತ ‘ಕಂಡಾಯ’ ಹಾಗೂ ‘ನಾಗರ ಬಿತ್ತ’. ಇವರು ಬಳಿಸುವ ಪಕ್ಕ ವಾರ್ಧೆ ಕುದುರೆ ತಲೆಯಾಕಾರದ ಮುಟ್ಟನವಾದ ನಾಲ್ಕು ತಂತಿಯ ‘ತಂಬಾರಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಜಾಗರಿ’. ಇವರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪು ಕೆಂಪು ಹೆಚ, ಕರಿಯ ನಿಲುವಂಗಿ ಅಥವಾ ಕರಿಯ ಕೊಳಬು, ಬಳಯ ವಣಿ, ಕಚ್ಚಿ ಪಂಚ ಹಾಗೂ ಹೆಗಲಗೊಂದು ಜೋಳಗೆ. ಈ ಸೀಲಗಾರ ವೃತ್ತಿಗಾಯಕರು ಜಾಮರಾಜನಗರ, ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲ ದಟ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ ವಿರಜವಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ.

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕರಾಳ ಕೂಪದಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಶತಶತಮಾನಗಳಂದಲೂ ನರಜಿತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡಗಳು ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುಂಟತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬ್ಯಾತ್ತ ಹೊಂದಲುತ್ತೊಡಕುಂಬು ಮಾಡಿದೆ. ಸುಮಾರು 2600 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಜಾತ್ಯತೀತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ಮೇಲ್ವಿಗಂಡವರ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂದಾಗಿ ನಲುಗಿಹೊಳಿದ್ದ ಜನರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆದರೆ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲ್ವಿಗಂಡವರು ಈ ದೇಶದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವು ಪರಿಕಳಿಯಾಗುವಂಥೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು.

ಸುಮಾರು 14, 15ನೇ ಶತಮಾನದ ವೇಳೆಗೆ ಭಾರತದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ತನ್ನ ಅಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪಿತು. ಜ್ಯೇನ ಧರ್ಮ ಕೂಡ ದುರುಪವಾಗಿತ್ತು. ಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಹಿಂಸಾಭಕ್ತಿ ವಿಜೃಂಭನುತ್ತಿತ್ತು. ದ್ಯುವರ್ಗಣ ಪ್ರಾಣಿಬಲ, ನರಬಲ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಸಮರ್ಪಣೆಯಂಥ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದವು. ಜನರು ತಾವು ದುಡಿದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ದ್ಯುವರ್ಗಳ ಸಂಪೀಠಿಗಾಗಿ ವಿಸಿಯೋಗಿಸುವಂಥ ದುಃಖಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವಿನ ಕೀಳರಿಮೆ, ಅಪ್ರಾಣ್ಯತೆ, ಹಿಂಸಾಭಕ್ತಿ, ರಾಜರುಗಳ ಅನಿಧಿಷ್ಟ ತೆರಿಗೆ. ಮುಂತಾದವರ್ಗಳಿಂದ ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದವರ ಬದುಕು ಜಡಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಅಲ್ಲೊಲಕಲ್ಲೊಲ. ವಾತಾವರಣವಿಧಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 14, 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡೆಕಲ್ಲು ಬಸವಣಿನ ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿ ಪರಂಪರೆ ಅಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಉತ್ತರದ ಕೊಡೆಕಲ್ಲು ಬಸವಣಿನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದು. ಸರ್ಕಳ ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮುರಾಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದನು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಡೆಕಲ್ಲು ಬಸವಣಿನು ಸ್ವತಃ ತಾನೇ 'ಅಮರಗನ್ನಡ ಅಪಿ' ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಅಪಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಷಿ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಹಲವು ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಯುಳ್ಳ ವಚನಕಾರನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯ ಗುರುಗಳಾದ 'ಗುರುಭಾರತಂಗಯ್ಯ'ನವರು ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಗೆಕೊಡೆಕಲ್ಲು ಬಸವಣಿನ ಬಳ ಹೋಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗರುಗಳ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯು ಕೊಡೆಕಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಕೊಡೆಕಲ್ಲು ಬಸವಣಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪತ್ರಿ ನೀಲಾಂಜಿಕೆಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಸನ್ಸ್ಕರೆಶವನ್ನು ಜನಪದರು ವರ್ಣರಂಜಿತವಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯು ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಬೀಳಿಯಾಗಿ ಅವನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲನ ಕಳಕಳಯನ್ನು ಅರಿತು, ಶಿಶುಮಗನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ಒಬ್ಬ ರಾಜನ ಮಗನಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡುಗಾಗಿ ಆವರಿಸಿದ್ದ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿರುದ್ಧದ ನಿಲುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಮೂರ್ವದ ಕಥೆಯನ್ನು 'ನಂದಿಯಾಗಮಾಲೀ' ಹೇಳದರೆ ಆತನ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಜಿವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿ ಕಾವ್ಯ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕೊಡೆಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಬಂಧವು ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನಿಗಿರುವುದು ಸುಪ್ರಸಂಗಿತಿ. ಸ್ವತಃ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಘನವಾದ ಯೋಗಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವಚನ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

“ಸದಮಲ ಯೋಗಿಯ ಕಂಡೆ ಸುಧೇಯ ನಿರುಪಮನ್ನು

ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ ರ್ಯುಂಕರಿತ ಮಥುಕರನ

ಅಣಿಮಾದಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳನಾಳು ಮಂಟಿಂಗಂ

ಪ್ರಣಮ ಜ್ಯೋತಿಯ ರಾರಾಜಸುವ ರಾಜಯೋಗಿ”

ಪ್ರತಿಭಾಸ್ವಿತನೂ, ಮಹಾಯೋಗಿಯೂ ಆದ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯ ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಚೌಷಿಕ ಮಂಟಿನಾಮಿ ಪರಂಪರೆಗಳಿರಡರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನ ಉತ್ತರ ಜಿವನ ಕಂಫನವನ್ನು ‘ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರ’ ಕಥೆಯು ವಿಶದಪದಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಳಕೋಳಬೀಯ ಸರಶೆಟ್ಟಿ ಮನೆತನದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರೆಂದು ಹೇಳುವ ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬತಿಹ್ಯವು ಅವಳ ಹೆನರನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ‘ಜನಪದ ಕಾವ್ಯ’ವು ಕಾಗಿನೆಲೆಯ ‘ದೊಡ್ಡಮೃತಾಯ’ಯನ್ನು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಪತ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಜನಪದ ಪರ್ಯವು ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡಮೃತಾಯಯನ್ನು ತಂದಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕಾಗಿನೆಲೆಯ ಸಂಬಂಧವು ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲದೆ. ಬಳ್ಳಾಗಾವಿಯ ಪಂಚವಣಿಗೆ ಮರದ ಮಹದೇವಮೃತ ಅಥವಾ ನೀಲಮೃತ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನ ತಮ್ಮನಾದ ಸಂಗಮನಾಥನು ಕಾಗಿನೆಲೆಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಕಾಯುಕ್ಕೇತ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಯೇ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತಾಯಿ-ತಮ್ಮನ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲದೆ ಕನಕದಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ವಾಗ್ವಾದದ ಬತಿಹ್ಯವೋಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಬತಿಹ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕನಕದಾಸರು ಒಗಟನ ಸಮಸ್ಯೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೊಡೇಕಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲ ಸಾಂದಭಿಕವಾಗಿ ಮಾರುವೇಷದಲ್ಲ ಕುರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಕೊಂಡು ರಾಜಪ್ರಾಜಿ ಎಲ್ಲದ್ದಾನೆಂದು ಆತನನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ರಾಜಪ್ರಾಜಿ ತನ್ನ ಜನಪ್ರಿಯ ಹಾಡು ‘ನಾವು ಕುರುಬರು’ ಪದ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕುರಿಗಳ ಕಡೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಂದ ಕನಕದಾಸರು ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬನವಣಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾ ಕೂರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜೀಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಗೆ ವಾದಿಸಿದವನೇ ಇವನು ಎಂದು ಅಳ್ಳಿರಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ತನ್ನೊಂದನೆ ಕಾಗಿನೆಲೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ರಾಜಪ್ರಾಜಿ ಹೋಗಿದೆ ಸಂಗಮನಾಥನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂದೂ, ಆತ ಮರಳ ಬಾರದೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಂಡುಕೊಂಡನೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬತಿಹ್ಯಗಳ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನ ಕಾಗಿನೆಲೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮತ್ತು ಕನಕದಾಸರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಬತಿಹ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ.

‘ಮಂಟೆನ್ನಾಮಿ ಕಾವ್ಯ’ವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖನಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ಮಂಟೆನ್ನಾಮಿಯು ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕನ ಶಿಶುಮಗನಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ರಜಿಸಿರುವ ನಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಂಟೆನ್ನಾಮಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿರೂಪವಾಗಿರುವ ‘ರಣಮೋಂಡಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಮಾರನಾಯಕ’ನ ಪದೆಯಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಜ್ಜಿಬಿಳಿಂಬುತ್ತವೆ. ಜಾತಿಯತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯ, ಧರ್ಮದ ಜನರನ್ನು ಒಕ್ಕೆಲು ಪಡೆದಿರುವ ಈ ಪರಂಪರೆ ತಳಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಜಂಜಿವಳಿಯಂತೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀತಗೆಶೋಂಡಿತ ಜಾತಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಘನ ರೂಪದಂತಿರುವ ಈ ಪರಂಪರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಹೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ದಿನೆಯಿಂದ ರಾಜಪ್ರಾಜಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷದ ಅಪ್ರತಿಮು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ತಳಸಮುದಾಯಗಳ ‘ಸಮಾನತೆ’ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಳಜಾತಿಗಳಗೆ ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದೇ ಸಮಾನತೆ ಎಂಬ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಶೋಂಡಣೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯಿದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪರಂಪರೆ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿದೆ. ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕ ಜಾತಿಯವರು ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯು ಇನ್ನುವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ತಮ್ಮ ‘ಸುವ್ರಿ’ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರ ಅಸ್ಥಿತ್ವ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಮೇಲಾಟಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

“ರಾಜ ರಾಜರ ಮನೆಯ ಜೀಜ ನಾಶಗಳಕ್ಕು
 ಕಾಜನ ಒಲೆಯಂತೆ ಉರಿದಾರು! ಕೇಳುವೋಡ
 ತೇಜಿ ಬೆನ್ನಣಿ ಬರುತಾವೆ
 ಉತ್ತರ ನಿಬ್ಬಣವು ಸತ್ತಿಗೆಯ ನೆರಳೆ
 ಕತ್ತಿ ಬಾಂಡ್ಯಾಗಳು ಜನಲೂಟಾ! ಗೋಕುಲಕೆ
 ಕಿತ್ಯಾರು ಅಭಯ ಸೆರೆಸೂರೆ”.

ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆಯನ್ನು ವಿಡಂಬನುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜ ರಾಜರುಗಳ ನಡುವಿನ ರಾಜಕೀಯ ಯುದ್ಧಗಳು, ದಾಖಗಳು ತಂದ ಆತಂಕಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಭಯದ ಪ್ರರೂಪವನ್ನು ನಿಸರ್ಗದ ವಿಕೋಪವನ್ನು ಬರಗಾಲವನ್ನು ದೇಹದ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ರೋಗ-ರುಜಿನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕತ್ತಿ ಬಾಂಡ್ಯಗಳು ರುಳಿಸಿನುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಅಭಯದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಭಯದ ಅಸ್ಥಿತ್ವವೊಂದನ್ನು ಅಜವ್ಯಕ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಪ್ರರೂಪವನ್ನು ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಜನಮುದಾಯಗಳಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೀರ್ತಿರಮೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಲವಾದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಜರಿತ್ತೇಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಗೊತ್ತಿದ್ದೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಯೋ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದೊಳಗೆ ಬೆರೆತೋಗಿರುವ ಹಾಗೂ ತಜನಮುದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇರಿರುವ ಏಕರೂಪಿ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಜರಿತ್ತೇಯನ್ನು ಎದುರಾಗಲು ಮಂಟೀಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯವರ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕದ ಮೂಲಕ ಕನುಬುದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕುಲವಾಗಿ ಸಮೀಕರಣಗೊಳ್ಳಲು ತಾಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಈ ಪರಂಪರೆಯೊಳಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆಸಿರುವ ಬಂಜಗೆರೆ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ರವರು 'ಶೋಷಿತ ನಮುದಾಯಗಳ ಸಂಸ್ತೃತಿಯು ಈ ಬಗೆಯ ನಾಮಾಜಿಕ ನಾಮರಸ್ಯದ ಸಂಕಫನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ'. ಜಾಗತಿಕರಣದ ಯುಗವು ನಮ್ಮೆ ದೇಸಿ 'ಪೃಥ್ವಿಕನುಬು'ಗಳು ಹಾಗೂ 'ಜಾನ ಕೌಶಲ್ಯ'ವನ್ನು ಗೌಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲ 'ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ತಾಷ್ಟಿಕತೆ'ಯು ಈ ಪರಂಪರೆ ಶೋಷಿತರೆಲ್ಲರನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸಿ ಒಳಗೊಡಿಸುವ ದೇಸಿ ಸಮಾಜವಾದದ ಜರಿತ್ತೇಯಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂದು ಅಂಬೀಡ್ಕರ್ ಅವರು ಬುದ್ಧನೆಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದಂತೆ, ಇಂದು ವ್ಯಾಜಾರಿಕರು ಹಾಗೂ ಜಿಜಿಂಪಾರರು ಈ ಪರಂಪರೆಯತ್ತ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವಾದ ಜರಿತ್ತೇಯತ್ತ ಮರಳದಂತಾಗುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ನಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಾಗಲ, ಕಾರ್ಯದ ತಾಷ್ಟಿಕತೆಯಾಗಲ, ಆಚರಣೆಯಾಗಲ, ಸಂಘರ್ಷದ ನೆಲಿಗಳಾಗಲ ಇವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ನೆಲೆಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತಿಂಚಿನ ಜಿಜಿಂಪಾರಗಳು 'ಜಾತಿ ವಿನಾಶದ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟವೆ. ಜಿಜಿಂಪಾರ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಭಗ್ನಗೊಳಿಸುವುದು, ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೆಡಪುವುದು, ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧ ಧಿಕ್ಷಾರ ಕೂಗುವುದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು

ಅವಲಂಜನರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದರೆ ಯೂರೋಪಿನ ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದ, ಮಾನವತಾವಾದ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕತೆ. ಇಂತಹ ವೈಚಾರಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ನಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ರೂಪಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಂಬೀಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯಂತಹ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪ್ರತಿಸಂಸ್ಕೃತಿ’ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ತಜನಮುದಾಯದವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಜಾತಿಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ಕಲ್ಪನೆ ಕೇವಲ ಅನ್ಯ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲ ಉರ್ಗವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದಂಗೆಕೊಳತನದ ದ್ವಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯ ಗುರುಗಳಾದ ಮಂಬೀಸ್ವಾಮಿಯು ‘ಅಂಗ’ವು ಜಾತಿ ಸೂಜಕ ಸಂಕೇತವಾದಾಗ ಅಂತಹ ಅಂಗವನ್ನು ‘ಹಂಡದ ಗಡಿಗೆ’ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಕೊತ್ತಿಗೆ ಅಂಗ, ನಾಯಕ ಅಂಗ ಎಂದು ಕಲ್ಯಾಣದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರ ಅಂಗವನ್ನು ಅಪಮೌಲ್ಯಾಕರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ‘ಅಂಗ’ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ವಿನಹ ಒಂದು ಜಾತಿ ಸೂಜಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ ಎಂದು ಜಗತ್ಕೆ ನಾರಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯದೆಯೇ ಹೊರತು ಮೌಳ್ಯದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷದ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಸಮೂಹ ಸಂಗತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಬದುಕುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಎದುರಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನು, ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಹತಾಶ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಲು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದ್ವೈಕರಣದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಆತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವೈಕ ಸ್ವರೂಪನಾದ ವರ್ತಮಾನದ ದೇವರು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಒತ್ತಡದಲ್ಲ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ದ್ವೈಕರಣದ ರಕ್ಷಣೆಯು ಮಾನಸಿಕವಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಯನದ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕರುಗಳು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ದ್ವೇಷವನ್ನು ರಕ್ಷಿತನ ರೂಪದಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಲಾತ್ಮೀತವಾದ ಸೆಲೆಯಲ್ಲಿ 12ನೇ ಶತಮಾನದ ವರ್ಜನಕಾರರಾದ

ಬಸವಣ್ಣ, ಅಲ್ಲಮಪ್ಪು ಮತ್ತು ಜೆನ್ನಬನವಣಿನವರನ್ನು ಕೂಡ ಸ್ಕೃತಿಯೋತ್ಸದಿಂದ ತಂದು ದೈವವಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ 'ಆಧ್ಯಾತ್ಮ' ಎಂಬುದು ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಂಜಾಟ, ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಥಿರತೆ, ದ್ವೀಪ, ಅಸೂಯೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಏಕೈಕ ಅಸ್ತವೆಂದರೆ ಅದು 'ಆಧ್ಯಾತ್ಮ'. ಇದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದ್ಗುರುಗೋಳಸುಪುದಲ್ಲಿದೆ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯತೆಯನ್ನು ನಾಧಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ರಾಜಪ್ರಾಜಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದ ಜನರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಸಂಸ್ತೃತಿಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೋಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ತತ್ವಾದ್ಯಾದಶನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಿಸಿ 'ಕರ್ಪ್ರದಿ ಕ್ಷೇತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು, ತನ್ನ ಒಕ್ಕಾಲನ ಮೂಲಕ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತೆಯು ಜಲನಶೀಲವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನೀಲಗಾರರು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅನಾವರಣಗೋಂಡಿರುವ ಈ ಪರಂಪರೆಯು ತನ್ನ ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಭಾರಿತ್ತಿಕ ಪಂಥವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದವರಲ್ಲ 'ಮಂಬೇಸ್ವಾಮಿ' ಹಾಗೂ 'ರಾಜಪ್ರಾಜಿ' ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಕರ್ಪ್ರದಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಗೆ ರೂಪಾರ್ಥಿಯಾದವರು 'ರಾಜಪ್ರಾಜಿ'. ಇವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲನ ಕಾರ್ಚಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಂಪರೆಗಾಗಿ ವಿಳಸಲಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಅಸ್ಥಿತ್ವದ ಎದುರಾಳಗಳಾದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಡೆದುಹಾಕಿ ಹೊಸದಾದ ತಾಷ್ಟಿಕ ಅನುಭಾವದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರು.

ವಸಾಹತುಳಾಹಿ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಜರಿತ್ತೇ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕೊಳ್ಳುವಾದಿ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಈ ಪರಂಪರೆಯು ಅದೇ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಳಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಾಂಸ್ತೃತಿಕ ಜಹರೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಇಂತಹ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ, ದೇಶಿ ನೆಲೆಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು, ಆಶಯಗಳನ್ನು, ತತ್ತ್ವ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ನಿರ್ವಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ತಳಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹೀಳಗೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಡಾ.ವೆಂಕಟೇಶ ಇಂದ್ರಾಡಿ, (ಸಂ)ಮಂಬೆನ್ನಾಮಿ ಕಾವ್ಯ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2004.
2. ಇ. ಎನ್ ಸಣ್ಣಯ್ಯ, (ಸಂ) ದೇವಚಂದ್ರ ವಿರಚಿತ ರಾಜಾವಳ ಕಥಾಸಾರ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು, 1988.
3. ಡಾ.ಶೀವಾನಂದ.ಎನ್.ವಿರಕ್ತಮುರ್ತಿ(ಸಂ)-ಅಮರ ಕಲಾಳಣ,ನುಡಿ ಪ್ರಕಾಶನ,ಹೊಸಪೇಟೆ, 2005.
4. ಶಾರದಾ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಿ,(ಸಂ)-ಆರೂಢ ಪರಂಪರೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2010.
5. ಡಾ.ಹಿ.ಜಿ.ಬೋರಳಂಗಯ್ಯ,ಕನಾಡಾಕ ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ,(ಸಂ)ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2018.
6. ಡಾ.ವಿಜಯ್ಯ ಮೂಳಜ್ಞ ತಂಬಂಡ,(ಸಂ)-ವರ್ಗದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಡೆಗೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2017.
7. ಮಾಂಬಳ ಮಹಾದೇವು.ಕೆ,-ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಶ್ರೀ ಮಂಬೆನ್ನಾಮಿ,(ಸಂಪಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕ) ಮೈಸೂರು, 2018.
8. ಡಾ.ಹಿ.ಜಿ.ಬೋರಳಂಗಯ್ಯ,(ಸಂ)-ದೇಸಿ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2016.